УТВЕРЖДАЮ

 Заведующий МБДОУ

 детский сад №2 «Василек» с.Мишкино

МР Мишкинский район РБ

 \_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Пономарева

 Приказ №\_\_\_от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г

**Отчёт**

**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Василек» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

за 2015 – 2016 учебный год

   С целью определения эффективности образовательной деятельность дошкольного учреждения за 2015 – 2016 учебный год, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведен самоанализ.

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**.

  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Василек» открыл свои двери в сентябре 1964. Здание детского сада кирпичное одноэтажное, отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

  Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, различные оборудования для развития спортивных и творческих игр и новой прогулочной верандой

 Территория ограждена по периметру забором. Опасных мест для прогулки на участке детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются.

 Полное название учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Василек» с.Мишкино муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан

Сокращенное название: МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино МР Мишкинский район РБ

Юридический адрес: 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район с.Мишкино, ул.Пионерская, 89

Фактический адрес: 452340, Республика Башкортостан, Мишкинский район с.Мишкино, ул.Пионерская, 89

Телефон: 8-34749-2-40-50

Электронный адрес: detskiysadv2@mail.ru

Сайт учреждения: http://ds2vasilek.ucoz.ru/

Режим работы детского сада: 8.00 – 18.00   5-дневна рабочая неделя с 10-часовым пребыванием

Выходные дни – суббота и воскресенье.

Структура образовательного учреждения:

1.Детский сад одноэтажное здание на территории жилой застройки

-  групповые комнаты, состоящие из раздевальной, групповой с раздаточной, спальни, туалетной.

- пищеблок, работающий на сырье;

- кабинет заведующего;

 2.  Имеется прогулочная площадка, благоустроена, с теневым навесом, игровыми формами.

В МБДОУ функционирует 2 группы. Общая площадь всего здания составляет 282,4

 Предметно-развивающая среда в МБДОУ  создана в соответствии  с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – «От рождения до школы». В развивающем пространстве детского сада есть групповые , физкультурный уголок, уголок природы, книжный уголок, уголок красоты.

Групповые помещения оснащены игровым оборудованием согласно требованиям программы.

В 2015-2016 г посещало 35 детей.В детском саду функционирует 1разновозрасная группа для детей от 3 до 7лет.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад№2 «Василек» с.Мишкино функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**II. Структура управления образовательным учреждением.**

1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

 МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Новым Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая  2013г. № 26);

- Свидетельством о государственной регистрации права;

- Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения;

- Санитарно – эпидемиологическим заключением на образовательную деятельность

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад детский сад №2 «Василек» с.Мишкино

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Договором между детским садом и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Федеральным государственным образовательным стандартом  дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. №1155;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

- Локальными актами

- Приказами заведующего МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино

-Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ.

- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ.

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей.

- Положением о Совете Родителей.

- Положением о Педагогическом Совете.

- Сеткой НОД, режимом дня

- Актами готовности МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино к новому учебному году

- Перспективными планами работы воспитателя.

 2.Формы и структура управления.

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино

   Управление ДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее Собрание работников МБДОУ

- Педагогический Совет МБДОУ

- Совет Родителей МБДОУ

**Общее Собрание МБДОУ**  осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ.

**Педагогический Совет МБДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

**Совет Родителей МБДОУ** выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

 Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**Вывод:** В МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

 Фактическое количество сотрудников - 10 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий коллектив.

   На сегодняшний день в учреждении трудятся 4 педагогических работника, с высшим педагогическим образованием – 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет |
| Количество человек | 2 | 2 |

 Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых районных педагогических мероприятиях и в детском саду методических мероприятиях: семинарах- практикумах, Педагогическом Совете, консультациях, открытых НОД и др.

  Педагоги детского сада вместе с детьми принимали участие в  районных конкурсах:

- Конкурс на самый лучший зимний

- Детский конкурс «Солнечный зайчик»

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- Педагогический Совет,

- мероприятия,

- семинары – практикумы,

- консультации,

- выставки,

- смотры-конкурсы,

- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Вывод**: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

  Здание детского сада кирпичное одноэтажное, отопление центральное , холодное и горячее водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

  В детском саду функционируют 2 группы: группа раннего возраста и разновозрастная, оборудованная для организации детских игр, дневного сна. Мебель в группах соответствует современным требованиями для группы и отвечает требованиям СанПиНа. В группах имеются учебная зона с магнитной доской, конструкторы, дидактические и игровые пособия, литература для чтения, уголок природы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности для стимулирования процесса его развития, саморазвития и социализации. Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта.  В группе имеется бактерицидная лампа, музыкальный центр для релаксации.

Приемная группы оснащена уголком с информацией для родителей,  детского творчества.

 В дошкольном образовательном учреждении создана современная информационно-техническая база для работы педагогов ДОУ. В кабинете заведующего имеется 1компьютер, имеющий выход в Интернет, принтер. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Кабинет заведующего (методический кабинет)

В кабинете подобраны пособия по всем методикам для детей разных возрастов. Для демонстрации презентаций работы педагога дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется телевизор.

Оформлены выставки  детского творчества. Периодически сменяемы.

Выписываются периодические издания «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

 Пищеблок

Пищеблок  соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям. Пища для детей приготавливается каждый день, согласно меню, утвержденном Роспотребнадзором  и руководителем учреждения.

 Территория

Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты цветники, различные малые формы для различных игр.

Территория ограждена по периметру забором. Участок оборудован игровыми формами для развития спортивных и творческих игр и новой прогулочной верандой.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием НОД, которое составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №2 «Василек» с.Мишкино «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагога.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**IV. Результаты образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом ФГОС ДО, на основе основной общеобразовательной программы в группе в процессе непосредственно образовательной деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

 Дети в возрасте от 3 до 7 лет реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Содержание программы включает совокупность образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно- эстетическому развитию.

  Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

   Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогом была проведена оценка выполнения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике.

  Комплексная диагностика формирования у детей начальных представлений о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения показала, что ребята проявляют интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения; получают удовольствие в ходе выполнения простейших умений и навыков гигиенической и двигательной культуры. У детей наблюдается положительный настрой на выполнение элементарных процессов самообслуживания; проявляется интерес к самопознанию.

    Успех в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

 Анализ результатов «Познановательное развитие и художественно-эстетическое развитие. Формирование элементарных математических представлений» показал, что у детей всех возрастных групп повысилась исследовательская активность. Показатели экологической воспитанности: экологические знания, познавательная деятельность, практическая деятельность (уход за растениями), отношение к знакомым объектам ближайшего окружения к концу года стали выше. У детей старших групп сформированы первоначальные измерительные умения, знают геометрические фигуры и их элементы, имеют общее представление о множестве и др.

 Анализ результатов разделов «Речевое развитие и социально-коммуникативное развитие», показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика. Развитие речи является одной из главных задач в педагогическом процессе.

Занятия педагогов включают все составляющие обучения родному языку: формирование звуковой культуры речи; обогащение, закрепление и активизация словаря; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания некоторых языковых явлений. Работа по развитию речи прослеживалась во всех направлениях работы с детьми.

   Анализ результатов раздела «Трудовое воспитание» показал, что во всех возрастных группах прослеживается положительная динамика в освоении детьми образовательной области «Труд».

  Наблюдается осознанное бережное отношение к предметному миру. Ярко выражен интерес к познанию трудовой деятельности взрослых. Повседневное поведение детей говорит об их трудолюбии, бережливости и добросовестности.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в мероприятиях муниципального уровня.

**V. Сохранение и укрепление здоровья.**

 Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей младшей группы впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется воспитателем. Для занятий с детьми имеется оборудование для физического развития.

 В ООД по физическому воспитанию воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,

- непосредственная образовательная деятельность,

- активный отдых,

- воздушные и солнечные ванны,

- спортивные праздники, развлечения.

- Лечебно-профилактические мероприятия:

- закаливание

- С-витаминизация,

- кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- физкультурные занятия в зале и на площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика после сна;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между ООД;

- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;

- прогулки;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- гимнастика пробуждения после дневного сна,

- самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Вывод**: В работе МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**VI. Организация питания, обеспечение безопасности**.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ детский сад №2 «Василек» с.Мишкино В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

 Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

 Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

  Территория по всему периметру ограждена забором.

 Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

  Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

  С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль, с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

 **Вывод:** В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1. 3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществ. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и отделом надзорной деятельности УНДГУ МЧС России*.*

**VII. Социальная активность и партнерство ДОУ**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями села:

- МБОУ Лицей №1 с. Мишкино

- ФОК

- Детская библиотека

**Вывод:**  дошкольное учреждение сотрудничает с разными  организациями*.*

**VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности.

**IX. Основные направления ближайшего развития ДОУ**

  Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагога;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

**Выводы по итогам:**

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;

- сложился сплоченный творческий коллектив.